

Chapter VII

Practice of rural sustainable development

(Рецепти за устойчиво и
издръжливо местно развитие)

1. Въведение

Наръчникът RUSDELA представя набор от инструменти и методологии, които помагат на създателите на решения, отговорните за вземането на решения и кръстосаните опрашители да действат отговорно в настоящето, като гледат на миналото и бъдещето. Погледът към миналото помага на тези местни участници да възстановят и изградят местната идентичност и знания и гледането на бъдещето им помага да посрещнат предизвикателствата на света VUCA (Vision, Understanding, Clarity and agility) с визия, разбирателство, яснота и гъвкавост.

Ние ви предлагаме средства, които можете да използвате за различни цели, в различни фази на местната ви работа.

Има различни видове средства, които можете да използвате, в зависимост от това в коя фаза сте и в зависимост от вашата цел. Тези средства са: Оценка на общността, ангажираност и обучение, Проектиране и планиране, Изпълнение. Редът за представяне тук не е реда на това как ще работите. Възможно е, например, да започнете с ангажираност и обучение, защото вече сте завършили оценка на общността.

Четенето на този раздел ще ви помогне да разберете, че имате нужда от време и човешки ресурси. Продължителността на процеса може да зависи от вашата точна цел. Например, ако искате да имате общностна оценка на продоволствената сигурност във вашата общност, тя може да бъде по-кратък процес. Преди да започнете, трябва също така да помислите кой ще улесни процеса? Имате ли нужда от външен фасилитатор?

Както ще видите, процесите, представени тук, са дълги, някои от тях могат да отнеме няколко месеца или дори повече.

На следващите страници са изложени няколко метода, а някои са представени като дискретни инструменти и методологии, а други - като напречни.

2. Оценка на Общността

Този раздел очертава средства и методологии, които помагат на общностите да отразяват, оценяват и учат от настоящите и минали ситуации, за да проектират и планират устойчиво и издръжливо бъдеще. Следните средства и методологии са основани в рамките на изследванията и практиките за участие на участието:

- Процесът на FOSET
- Изпълнение на SDG Flashcards
- Преглед и анализ на документите
- Полуструктурирани интервюта
- Фокус групи

Инструмент	FOSET (Fractal Organisation for Social and Ecological Transformation) Процес за фрактална организация за социална екологична трансформация		
Цели	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Да се разбере по-добре капацитета на социалните промени и устойчивостта на организациите и общностите ▪ Да насърчава обучението в рамките на и между организациите / общностите ▪ Проектиране на социалния компонент на плановете за устойчиво развитие на селските райони 	Продължителност	<p>D: Един месец до една година за методологията на първоначалната оценка</p> <p>P: Годишна методология за наблюдение</p>
Участници	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Общинско вземане на решения ▪ Други ключови местни участници ▪ Общи членове на общността 	Разходи/ Материали	Външни условия за улесняване и оценка на ден, ако е необходимо
Вид процес	Неочакван	Потенциал	Среден-Висок
Резюме	<p>Процесът на FOSET (Zárte, 2014) оценява текущия и потенциалния капацитет за устойчивост и промяна за организациите и общностите. Това е метод за оценка и планиране на участието, който е създаден след изучаване на процесите на промяна в контекста на VUCA в коренните общности, както и в местни и глобални екологични и социални движения. Процесът FOSET се основава на четири взаимосвързани и взаимосвързани измерения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Хора и ресурси ▪ Ценности и стратегии ▪ Структури и процеси ▪ Действия и въздействия 		

Стъпки/Фази

Фаза 1: събиране на информация

Процесът на FOSET започва с проста стъпка, основана на научните изследвания, за събиране на информация по измерение. Тази информация се събира най-добре чрез комбинация от инструменти, като анализ на документи, интервюта с ключови информиращи лица и наблюдение на участниците.

В измерението "Хора и ресурси" общността първо прави опис на техните човешки и капиталови ресурси и капацитет.

В измерението "Ценности и стратегии" общността идентифицира ценностите и вярванията, които очертават и ръководят стратегиите и плановете за развитие на общността.

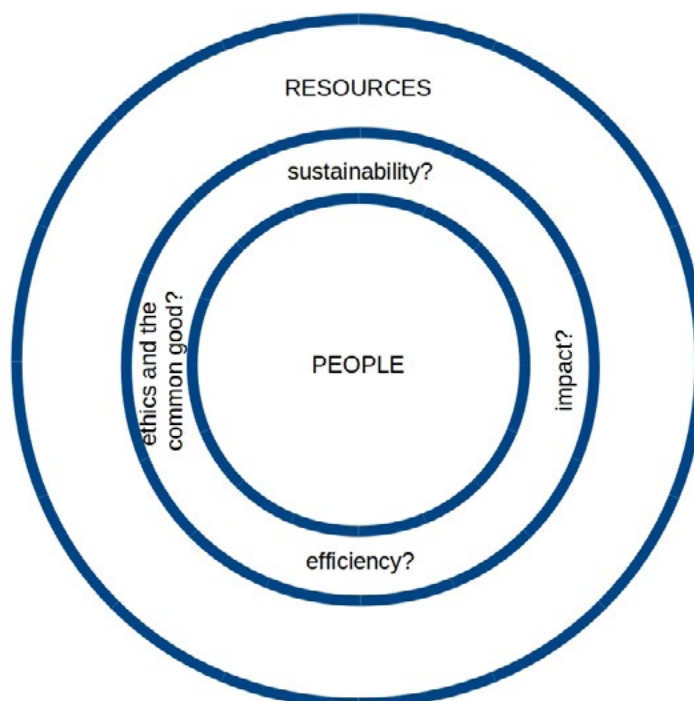
В измерението Структури и процеси общността изобразява техните вътрешни структури и процеси както разказ, така и визуално, изчертавайки органограми, платна или други визуални инструменти.

В измерението "Действия и влияния" общността изброява областите на компетентност и отговорност на общината (в сравнение с областите, които са под юрисдикцията на провинцията или държавата), а след това изброява въздействията и резултатите от тези области на действие. Например, ако общината е отговорна за управлението и поддържането на местното училище, те могат да изброяват действията като специфични дейности, които вършат по отношение на училището, а списъкът на въздействията включва това, което те наблюдават в резултат на тези дейности.

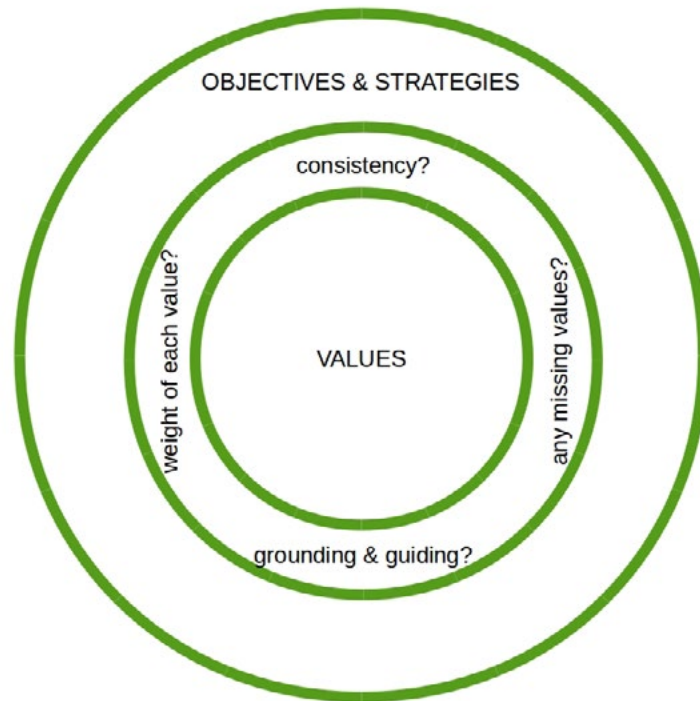
Фаза 2

Втората фаза изисква вътрешен анализ на всяко от четирите измерения. Един оценител може да улесни среща на общността или друга форма на участие, за да извърши този анализ. Широка гама ангажирани дейности като World Café, Open Space или Dotmocracy могат да се използват за насърчаване на диалога, размисъл и анализ, необходими за тази фаза. Един бърз SWOT анализ може да бъде включен в анализа на всяко измерение, в което се обсъждат вътрешните силни страни, вътрешни слабости, външни възможности и външни заплахи.

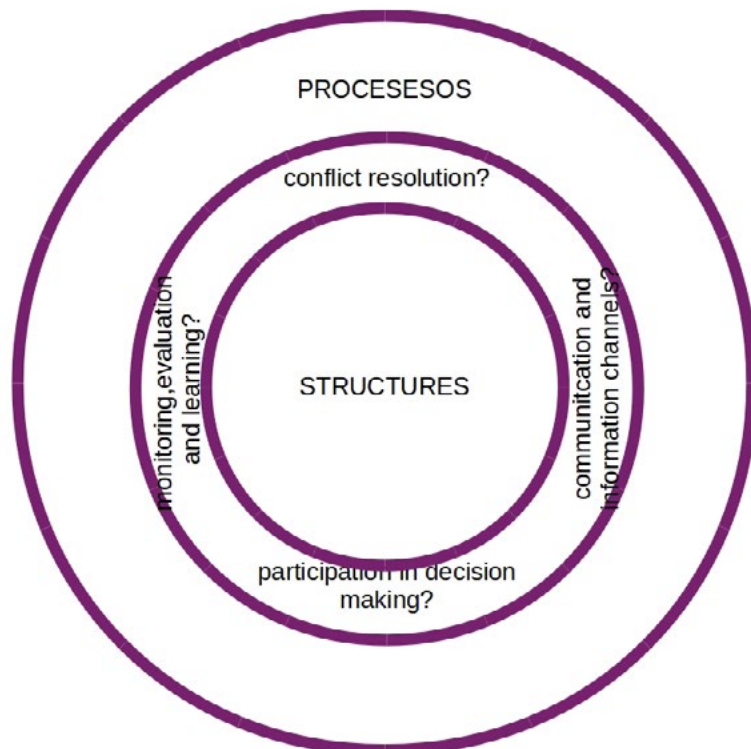
В измерението "Хора и ресурси" общността може да обмисли как хората използват естествените и капиталовите си ресурси и как естествената и изградената среда въздейства върху хората. Така например, общността може да разсъждава за споделените обществени пространства (като паркове, центрове, басейни и т.н.) и да види дали те често се използват от общността, дали са достъпни, дали насърчават здравословен отдих, дали насърчават диалог и разговор, или ако представляват пречка пред тези критерии.



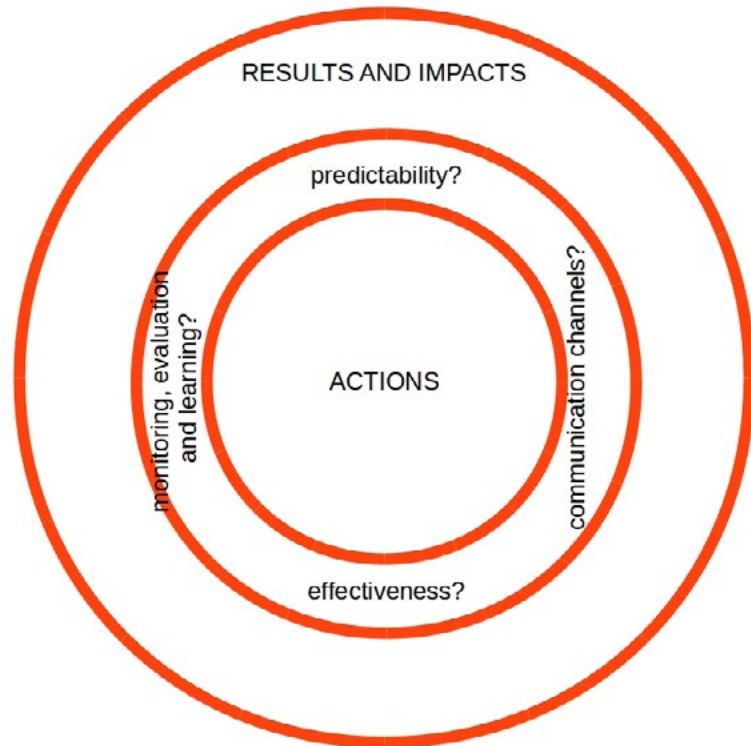
В измерението "Ценности и стратегии" общността може да обмисли как нейните ценности и системи за убеждения са свързани с нейните стратегии и планове. Има ли пряка връзка между двете? Има ли някакви ценности, които не са представени от общността, но са имплицитни в общинските стратегии и планове? Например, обществото твърди, че ценят биоразнообразието, но не споменава биоразнообразието в плановете за развитие на селските райони?



В измерението Структури и процеси общността може да разсъждава върху взаимоотношенията между общинските и институционалните структури на града и какви процеси (и връзки и разпределение на властта) излизат от тези структури. Например, ако общината има общностен консултативен съвет, съставен от общи граждани, тази структура обработва процеси с повече участие в сравнение с общината, която няма структурирани пространства за ангажиране на общността.

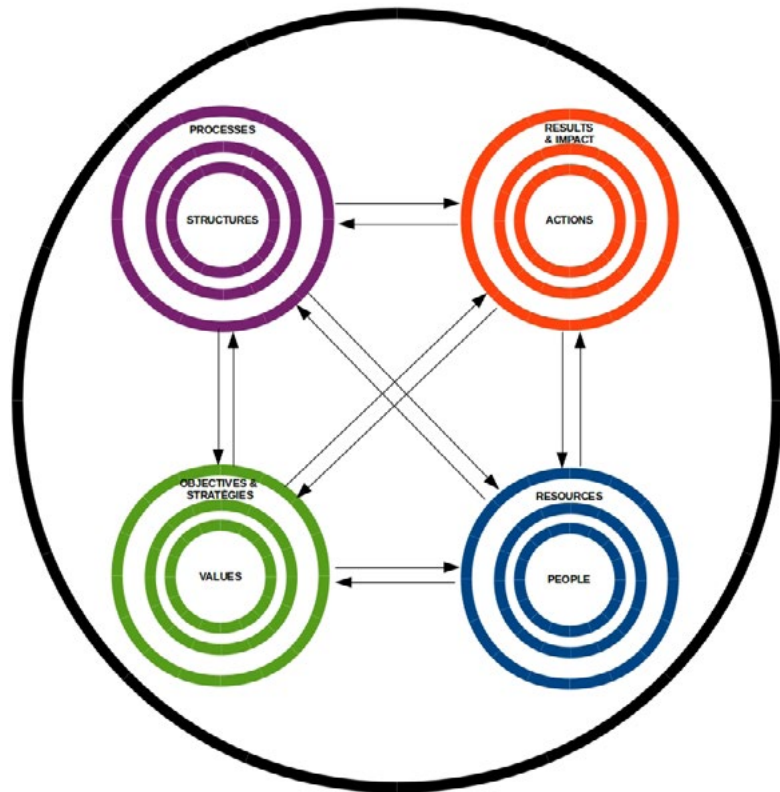


В измерението "Действия и влияния" общността изброява областите на компетентност и отговорност на общината (в сравнение с областите, които са под юрисдикцията на провинцията или държавата), а след това изброява въздействията и резултатите от тези области на действие. Например, ако общината е отговорна за управлението и поддържането на местното училище, те могат да изброяват действията като специфични дейности, които вършат по отношение на училището, а списъкът на въздействията включва това, което те наблюдават в резултат на тези дейности.



Фаза 3: След това общността изследва взаимовръзките между четирите измерения и поставя подобни въпроси на тези, които попитаха, когато проучват и анализират всяко отделно измерение. Може да се извърши и по-цялостен SWOT анализ, като се оценят цялостните вътрешни силни страни, вътрешните слабости, външните възможности и външните заплахи на общността.

Ако една общност има висока степен на взаимоотношения и връзки във всяко измерение и между всяко измерение, те имат по-голям капацитет на промяна и устойчивост. Ако имат слаби измерения, това са областите, на които трябва да се справят и да укрепят, за да станат по-устойчиви, устойчиви и способни да осъществят положителни социални и екологични промени.



Фаза 4: Последната фаза на процеса FOSET е фазата на проектиране и планиране, която използва всички отражения, изучаване и заключения от предишните фази и ги прилага към стратегически план, оперативен план или план за устойчиво развитие на селските райони.

Инструмент		Цели за Устойчиво развитие – Флаш Карти	
Цели	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Да ангажира общността да научи повече за Целите за устойчиво развитие ▪ Да приложи стратегически целите за устойчиво развитие 	Продължителност	D: 2-3 часа P: по време на редовни срещи на общността, сесии за планиране и / или сесии за оценка
Участници	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Общинско вземане на решения ▪ Други ключови местни участници ▪ Общи членове на общността 	Разходи/ Материали	€20 за ФлашКарти „Цели за устойчиво развитие“ Външни условия за улесняване / оценка на ден, ако е необходимо
Вид процес	Неочакван	Потенциал	Среден
Резюме	Флаш карите „Цел иза Устойчиво развитие“ са създадени от GAIA Education, дългогодишна институция за екологично образование, базирана в Обединеното кралство, с цел да насърчи лидерите на общността да се запознаят със Целите за устойчиво развитие и да ги прилагат стратегически и оперативни към своите планове и действия в общността.		



Стъпки/Фази

Фаза 1: Започване на разговорите, насочени към общността, по отношение на внедряването на местните Цели за устойчиво развитие

Високо интерактивният процес кани участниците да се заемат с конструктивни разговори за местното значение на 17-те цели на устойчивото развитие (SDGs) - на базата на набор от флаш-карти, предназначени да подпомогнат структурирането на диалозите в малките групи. Чрез тези разговори участниците ще:

- дадат приоритет на редица цели, които са особено важни за тяхната общност

- да започнат да определя как могат да се установят партньорства от няколко заинтересовани страни в тяхната общност, за да се подкрепи изпълнението на конкретни SDG, насочени към конкретни проекти
- гарантират, че целите се изпълняват по начин, който е чувствителен към био-културната уникалност на мястото
- работят в различни малки групи, за да идентифицира политиките, проектите и ресурсите, които биха могли да подкрепят това въвеждане и да ги категоризират в вече съществуващите и тези, които ще бъдат създадени
- се очертават стратегии как да мобилизираме местните заинтересовани страни около реалистичен проект, за да демонстрираме изпълнението на тези цели в тяхното населено място;
- идентифициране на ефективни начини за разпространение на успешни проекти в тяхната общност и извън нея.

Фаза 2: Обучение на хората да станат мултипликатори на такива разговори

Постигането на глобалните цели до 2030 г. изисква да се инициират подобни процеси в общностите навсякъде и ние всички сме призовани да станем мултипликатори на разговорите, насочени към целите за устойчиво развитие, относно устойчивото бъдеще на нашата общност.

"Флашкарти за въвеждане на общността в целите за устойчиво развитие", в съчетание със сценария на семинара и опита от участието в еднодневното обучение, ще превърнат повечето участници в потенциални мултипликатори на подобни разговори в общността. Участниците ще получат кратко въведение как да използват сценария и флаш картите, за да възпроизведат обучението с екипа си на работа, с местните общности и държавни служители, както и с ученици и служители в техния местен университет или училища. Участниците ще оставят обучението, оборудвано с инструментите и опита, за да помагат на другите да разсъждават защо и как глобалните цели са свързани с тяхната общност или бизнес и какви първи стъпки могат да бъдат предприети на местно ниво, за да допринесат за постигането на глобалните цели на човечеството до 2030 г.

Инструмент	Преглед и анализ на документи		
Цели	<ul style="list-style-type: none"> ▪ За по-добро разбиране на миналото и настоящето положение на дадена общност 	Продължителност	D: 1-5 дена
Участници	Няма	Разходи и Материали	Разходи за отпечатване на документи, ако е необходимо
Вид Промяна	Предвидим	Потенциал	Нисък
Резюме	Преглед и анализ на документи.		

Стъпки/Фази

- Фаза 1:** Съберете съответните документи и аудиовизуални материали, свързани с процеса на общността, който се преглежда.
- Фаза 2:** Прочетете и анализирате събраните документи, като използвате рамката FOSET.
- Фаза 3:** Споделяйте резултатите с членовете на общността и включете констатациите в писмена оценка.

Инструмент	Полу-Структурирани Интервюта		
Цели	<ul style="list-style-type: none"> ▪ За по-добро разбиране на миналото и настоящето положение на дадена общност 	Продължителност	2 часа на интервю (1 час интервю, 1 час за преглед на интервюто)
Участници	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Лидерите на общността ▪ Ключови заинтересовани страни в общността, включително представители на уязвими групи от населението 	Разходи/материали	
Вид процес	Неочакван	Потенциал	Среден
Резюме	Интервюиране на основните заинтересовани страни в общността		

Стъпки/Фази

- Фаза 1:** Изберете ключови заинтересовани страни в общността, като прилагате ясни критерии за справедливо представяне на общността. Попитайте лидерите на общността за препоръки и попитайте интервюираните за допълнителни препоръки (техника "снежна топка", която изисква от хората да препоръчват други хора). Това е ефективен начин да се свържете с хора, които обикновено не се забелязват веднага, защото те не се ангажират директно с лидери на общността, но които са активни в изграждането на общности.
- Фаза 2:** Интервю с окончателния подбор на интервюираните, използващи етичните стандарти за поверителност и неприкосновеност на личния живот на всяко европейско асоциация за оценка на всяко интервю Използвайте рамката FOSET за структуриране на въпроси. Използвайте SWOT за действителните въпроси за интервюто, ако сте полезни и уместни.
- Фаза 3:** Прегледайте и анализирайте интервютата, като използвате рамката FOSET.
- Фаза 4:** Споделяйте резултатите с членовете на общността, като същевременно спазвате поверителността и поверителността на интервюираните. Включете констатациите в писмена оценка.

Инструмент	Focus Groups		
Цели	▪ Разглеждане и разбиране на конкретен проблем	Продължителност	2 часа за всяка сесия на фокусната група
Участници	▪ Лица, пряко свързани с конкретен проблем или географска област	Разходи/ Материали	
Вид Промяна	Постепенна	Потенциал	Среден
Резюме	Динамично улеснени сесии, които ангажират малки групи от подходящи хора, за да проучат и анализират конкретна тема или регионално специфични проблеми, като благосъстоянието на един квартал.		

Стъпки/Фази

- Фаза 1:** Изберете участници в фокус групи, като прилагате ясни критерии за справедливо представителство по въпросния въпрос или регион. Попитайте лидерите на общността за препоръки и попитайте първия проект на потенциални участници за по-нататъшни препоръки (техниката "снежна топка", която изисква от хората да препоръчват други хора), преди да направят окончателния списък с участници. Това е ефективен начин да се свържете с хора, които обикновено не се виждат веднага, защото те не се ангажират директно с лидери на общността, но които са активни в изграждането на общности едни и същи.
- Фаза 2:** Улеснете фокус групите, като използвате дейности, които ангажират всички в диалог, анализ и изграждане. Използвайте етичните стандарти за поверителност и поверителност на Европейската асоциация за оценка за всяка сесия на фокусната група. Използвайте рамката FOSET за структуриране на сесиите.
- Фаза 3:** Прегледайте и анализирайте резултатите от фокусната група, като използвате рамката FOSET.
- Фаза 4:** Споделяйте резултатите с членовете на общността, като същевременно спазвате поверителността и поверителността на участниците в фокус групите. Включете констатациите в писмена оценка.

3. Ангажиране и обучение

Този раздел очертава инструменти и методологии, които помагат на гражданите на общността да укрепят връзките, взаимоотношенията и капацитета си, така че да станат по-ефективни, когато вземат решения и правят промени. Неразделна част от тези инструменти е фокусът върху обучението и обучението като част от процеса на ангажираност. Специфичните инструменти и методологии, описани в този раздел, са:

- Мета-мрежи
- Съвети на общността (като съветите за устойчивост и устойчивост)
- Срещи на общността
- Цели за устойчиво развитие и обучение за устойчивост
- Обучение за лидерство на участието

МЕТОД	Мета-мрежи		
Цели	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Да се идентифицират различните социални и културни групи в общността ▪ Да се преодолеят различните социални и културни групи в общността 	Продължителност	D: 1-3 месеца само веднъж
Участнии	"Катализатори" на общността	Разходи/ Материали	
Вид промяна	Постепенна	Потенциал	Висок
Резюме	Мета-мрежата (Gilchrist, 2009) се отнася до неформалната работа в мрежа между хора от различни социални и културни групи в рамките на една и съща общност или град, за да се преодолеят тези отделни групи и да се създаде разнообразна, но сплотена общност.		

Стъпки/Фази

Фаза 1: Идентифициране на „катализатори“ на общността:

- Хора, които неформално представляват отделни социални и / или културни групи. Те могат да бъдат лидери, но могат да бъдат и по-млади поколения, които са ходили на училище или са работили от по-млада възраст в общността и имат неформални взаимоотношения с хора от други социални и / или културни групи.
- Хора, които се ангажират с други отделни социални и / или културни групи или които желаят да се ангажират с други групи.

Фаза 1: Да се улеснят срещите за взаимодействие между различните катализатори в общността, за да се създадат мостове между различните социални и / или културни групи и да се установят общи нужди и интереси по отношение на социалните и екологичните въпроси.

Катализаторите на Общността също са идеални кандидати за фокус групи, общински съвети (виж по-долу) и за подпомагане на срещите на общността (вж. По-долу).

МЕТОД	Общински Съвет		
Цели	<ul style="list-style-type: none"> Създаване на консултативен съвет, съставен от справедливо представяне на общността 	Продължителност	D: 2-3 часа P: на всеки 2-6 месеца
Участници	<ul style="list-style-type: none"> Различни представители на общността 	Разходи/ Материали	
Вид промяна	Постепенна	Потенциал	Среден-Висок
Резюме	Общностните съвети консултират общинското правителство и други институции по въпроси, свързани с благосъстоянието на общността и околната среда. Те следят проблемите и дават обратна информация за процесите в общността.		

Стъпки/Фази

Фаза 1: Определете потенциалните кандидати за общинския съвет, като използвате специфични критерии, които зачитат разнообразието на общността и установяват съвет, който има балансирано представителство на:

- пол
- възраст
- културен, религиозен и / или етнически произход
- социално-икономически статус
- способност / не-способност
- сексуална ориентация
- други отделни групи, които се нуждаят от представителство, вероятно поради района или квартала, където живеят, или участието им в специфични общностни асоциации или движения.

Фаза 2: Улеснява срещите на общинските съвети, в които участниците обсъждат социални и екологични проблеми, които засягат членовете на общността и дават обратна информация на общинските власти и други общински власти.

МЕТОД	Общински Среци		
Цели	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Да ангажира общата общност в процеса на устойчиво развитие на селските райони 	Продължителност и период	D: 2-3 часа P: на всеки 6 -12 месеца
Участници	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Общи членове на общността ▪ Лидерите на общността 	Разходи/ Материали	
Вид промяна	Предвидима и постепенна	Потенциал	Среден
Резюме	Среците на общността са отворени за широката общественост и ангажират членовете на общността да споделят мнения и идеи за различни социални и екологични проблеми.		

Стъпки/Фази

- Фаза 1:** В зависимост от размера на общността, се препоръчва да се отиде от врата до врата, за да се обясни процесът на устойчиво развитие на селските райони и лично да се поканят хората да се включат във всички фази на участие в процеса, включително срещите на общността.
- Фаза 2:** Улесняването на самата среща на общността трябва да бъде силно привлекателно и ангажирано, като се използват различни инструменти за участие, в които хората могат да споделят своите мнения и идеи и в които тези мнения и идеи могат да бъдат записани. Дейности като системни игри или домокрация или барометър са идеални за срещи на общността.
- Фаза 3:** Последната стъпка от срещата на общността е аудиовизуалният и разказ за записване и докладване обратно на общността. Кратък видеоклип на заключенията от срещата може да бъде събран и публикуван на уебсайта на общинското правителство и кратък визуален доклад, който събира мненията и идеите на общността в лесен за четене формат. Това допринася за прозрачността и обучението в процеса на устойчиво развитие на селските райони.

МЕТОД	Цели за устойчиво развитие и обучение за издръжливост		
Цели	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Да ангажира цялата общност в изучаването на целите за устойчиво развитие ▪ Да прилага стратегически и оперативни стратегически цели в план за устойчиво развитие на селските райони 	Продължителност	<p>D: 2-3 часа</p> <p>P: по време на редовни срещи на общността, сесии за планиране или сесии за оценяване</p>
Участници	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Вземащи решения в Общността ▪ Други ключови местни участници ▪ Общи членове на общността 	Резходи/ Материали	<p>€20 за ФлашКарти „Цели за устойчиво развитие“</p> <p>Външни условия за улесняване / оценка на ден, ако е необходимо</p>
Вид Промяна	Постепенна	Потенциал	Среден
Резюме	<p>Флаш карите „Цел иза Устойчиво развитие“ са създадени от GAIA Education, дългогодишна институция за екологично образование, базирана в Обединеното кралство, с цел да насърчи лидерите на общността да се запознаят със Целите за устойчиво развитие и да ги прилагат стратегически и оперативно към своите планове и действия в общността.</p>		

Стъпки/Фази

Фаза 1: Започване на разговорите, насочени към общността, по отношение на внедряването на местните Цели за устойчиво развитие

Високо интерактивният процес кани участниците да се заемат с конструктивни разговори за местното значение на 17-те цели на устойчивото развитие (SDGs) - на базата на набор от флаш-карти, предназначени да подпомогнат структурирането на диалозите в малките групи. Чрез тези разговори участниците ще:

- дадат приоритет на редица цели, които са особено важни за тяхната общност
- да започнат да определя как могат да се установят партньорства от няколко заинтересовани страни в тяхната общност, за да се подкрепи изпълнението на конкретни SDG, насочени към конкретни проекти
- гарантират, че целите се изпълняват по начин, който е чувствителен към био-културната уникалност на мястото
- работят в различни малки групи, за да идентифицира политиките, проектите и ресурсите, които биха могли да подкрепят това въвеждане и да ги категоризират в вече съществуващите и тези, които ще бъдат създадени
- се очертават стратегии как да мобилизираме местните заинтересовани страни около реалистичен проект, за да демонстрираме изпълнението на тези цели в тяхното населено място;
- идентифициране на ефективни начини за разпространение на успешни проекти в тяхната общност и извън нея.

Фаза 2: Обучение на хората да станат мултипликатори на такива разговори

Постигането на глобалните цели до 2030 г. изисква да се инициират подобни процеси в общностите навсякъде и ние всички сме призовани да станем мултипликатори на разговорите, насочени към целите за устойчиво развитие, относно устойчивото бъдеще на нашата общност.

"Флашкарти за въвеждане на общността в целите за устойчиво развитие", в съчетание със сценария на семинара и опита от участието в еднодневното обучение, ще превърнат повечето участници в потенциални мултипликатори на подобни разговори в общността. Участниците ще получат кратко въведение как да използват сценария и флаш картите, за да възпроизведат обучението с екипа си на работа, с местните общности и държавни служители, както и с ученици и служители в техния местен университет или училища. Участниците ще оставят обучението, оборудвано с инструментите и опита, за да помагат на другите да разсъждават защо и как глобалните цели са свързани с тяхната общност или бизнес и какви първи стъпки могат да бъдат предприети на местно ниво, за да допринесат за постигането на глобалните цели на човечеството до 2030 г.

МЕТОД	Практическо обучение за лидери		
Цели	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Да се увеличи капацитета на официалните и неформалните лидери на общността да ангажират своите членове в процесите на участие 	Продължителност	<p>D: 20 часа (10 сесии от 2 часа в продължение на X месеца)</p> <p>P: само веднъж</p>
Участници	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Официални лидери на общността и вземащи решения ▪ Неформални лидери на общността 	Резходи/ Материали	
Вид промяна	Постепенна	Потенциал	Висок
Резюме	Обучение, което увеличава капацитета на официалните и неформалните лидери и лицата, отговорни за вземане на решения, да ангажират членовете на своята общност в процеси на вземане на решения с по-голямо участие, засягащи устойчивото развитие на селските райони.		

Стъпки/Фази

Фаза 1: Това обучение ще обхваща сесии за лидерство на участието, гъвкава комуникация, енергийна динамика, хоризонтално вземане на решения, ангажиране на общността и разрешаване на конфликти.

4. Дизайн и планиране

Този раздел очертава инструментите и методологиите, които помагат на лидерите и гражданите да проектират и планират устойчиво и устойчиво бъдеще. Включен във всеки предлаган инструмент е обсъждането на агроекологичните принципи и свързаността между градските и селските райони. Специфичните инструменти и методологии, описани в този раздел, са:

- Основен преглед и обучение за устойчив дизайн на устойчивостта
- Техники за съвместно творческо проектиране

МЕТОД		Основно обучение в устойчив дизайн на устойчивостта	
Цели	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Да проучи принципите и етиката на устойчивия дизайн 	Продължителност	D: 6 часа P: веднъж
Участници	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Общи членове на общността, които се интересуват от участие в съвместното създаване на планове за устойчиво развитие на селските райони 	Разходи/Материали	
Вид промяна	Постепенна	Потенциал	Среден
Резюме	Динамичното обучение и участието ще ангажира хора от общността, които или (1) се интересуват от участие в съвместното създаване на процеса на планиране на устойчивото развитие на селските райони; или (2) общността смята, че важни гласове трябва да бъдат представени в този процес на планиране.		

Стъпки/Фази

Фаза 1: Обърнете отворено покана за участниците да посетят обучение, свързано с основите на устойчивия селски дизайн. Особено внимание може да се обърне на осигуряването на справедливо представителство на различните общностни групи, за да се гарантира, че широк кръг от лица могат да участват в това обучение за изграждане на капацитет.

Фаза 1: Обучението ще даде практически поглед върху ключови понятия като:

- Основни принципи на дизайна
- Преглед на дизайнерската етика
- Преглед на процеса на проектиране
- Агроекология и регенерация
- Връзка между градските и селските райони
 - гъвкавост в общността

МЕТОД	Съвместно творчески срещи за дизайн		
Цели	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Да се ангажират членовете на общността в съвместното създаване на обществени пространства, като се използват критерии за устойчивост 	Продължителност	D: 3 - 6 months
Участници	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Лидерите на общността ▪ Местни актьори ▪ Общи членове на общността 	Разходи/ Методи	
Вид промяна	Постепенна	Потенциал	Среден-Висок
Резюме	Този метод се състои в ангажирането на основна група от лидери на общността, местни актьори и / или членове на обща общност в колективния творчески проект на плана за устойчиво развитие на селските райони за общността. Лидерите и общата общност ще бъдат ангажирани чрез срещи за членовете на основните групи, както и общото обсъждане на общността.		

Стъпки/Фази

Фаза 1: Създайте основна група от представители на общността, които са обучени в основния устойчив дизайн на устойчивостта и които след това могат да участват в съвместното създаване на план за устойчиво развитие на селските райони, като използват цялата информация, събрана по време на предварителната фаза на ангажираност на общността.

Тази основна група може да се състои само от лидери на общността и местни актьори или да има комбинация от общи членове на общността и лидери на общността. Преди създаването на основната група е важно да се определят критериите за подбор, за да се постигне окончателният състав на тази основна група, което укрепва прозрачността на процеса на проектиране.

Фаза 2: Посредник с опит в планирането на устойчиво развитие ще улесни срещите на централните групи, в които участниците ще участват в съвместното създаване на план за устойчиво развитие на селските райони. Планиращият / фасилитаторът може да използва разнообразни дейности за участие, като визуално улеснение, създаване на платно, картографиране на мисли и други колективни техники за дизайн.

Основната група ще използва резултатите от фазата на ангажираност на общността, за да избере ключовите елементи на своя окончателен план. Ако например анализът на FOSET установи, че общността има слаби връзки между обявените общи ценности и начина, по който използва природните си ресурси, това е нещо, което основната група може да вземе предвид при разработването на плана за устойчиво развитие на селските райони. Освен това, ако по време на срещите на общността и фокусните групи членовете на общността категорично установиха, че искат да обърнат повече внимание на местата, които са подходящи за децата, или за увеличаване на биологичното разнообразие, основната група ще вземе предвид и това.

Фаза 3: Основната група докладва обратно на общността по време на среща в общността, за да събере окончателната обратна връзка относно своя проект за устойчив план за развитие на селските райони. Те събират отзивите на общността и ги включват в окончателния план.